

令和8年2月1日

令和8年度 入学試験 第1回午前

社 会

京華女子中学校

※解答用紙は本冊子にはさんでいます。

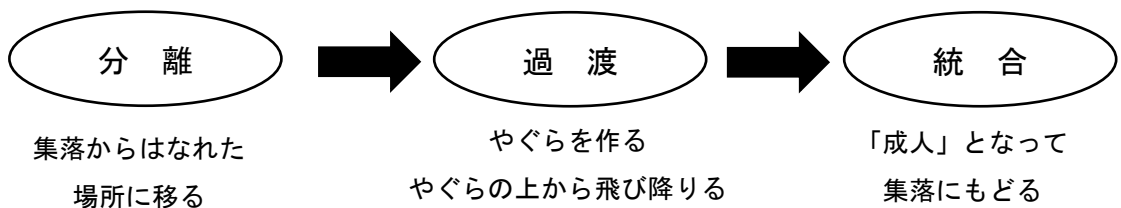
【問題は次のページから始まります】

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

七五三や成人式、a) 結婚式など、人生の節目ごとに行われる儀礼を「通過儀礼」といいます。この通過儀礼は世界中のあらゆる地域で見られますが、そのいずれにも、ある共通点があると考えられています。それは、日常の世界から切りはなされる「分離」、日常とは異なる空間や状態で過ごす「過渡」、新たな状態や地位に変わった上で日常にもどる「統合」の3つです。

特に子どもからb) 大人になるために行われる成人儀礼では、「過渡」の段階で厳しい試練を課されることがあります。例えば、南太平洋にあるバヌアツ共和国のペンテコスト島では「ナゴール」とよばれる成人儀礼が行われています。ナゴールに参加する男性たちは、集団で集落からはなれた場所に移り、約7週間かけて高さ30メートルほどのc) やぐらを完成させます。その後、足に命づなをまきつけてやぐらの上から一人ずつ飛び降りることで、一人前の成人として認められます。ペンテコスト島では「怖さにうち勝つことができる」ということが、成人になれる条件とされています。この風習が世界各地に知れわたり、アトラクションとしての「バンジージャンプ」になりました。

【ナゴールの3段階】



日本の歴史に目をうつすと、縄文時代の人々はわざと歯をぬいたりけずったりしていたことが知られていて、これらは成人儀礼だったと考えられています。このことから、縄文時代には(A)ことが成人の条件であったと考えることができます。また、d) 米俵を6個以上かつぐことができる者を成人として認める時代や地域もありました。つまり、そこでは(B)ことが成人の条件とされていたのです。このように、時代や場所によって、成人に求められる条件は変化することがわかります。

また、日本ではe) 奈良時代以降、男子が子どもから大人に移行する11歳から16歳くらいのあいだに「元服」とよばれる成人儀礼が行われていました。この儀礼の後、子

どもは大人の世界への仲間入りを果たし、日常で身につける服や髪型^{かみがた}も変わりました。一方、現代の成人式は、f) 1946年に埼玉県蕨市^{わらび}で行われた「青年祭^{せいねんさい}」というイベントがその始まりとされています。これが全国に広がって今の成人式につながりますが、これは地方自治体^{じちたい}が行う形式的なもので、かつての成人儀礼とは異なるものに変化してきています。

成人儀礼における「過渡」は、子どもから大人へうつり変わる段階であることから、子どもでも大人でもない「どっちつかず」の状態であると言えます。この「どっちつかず」の状態を、日本では古くから「不安定な状態」「危険な状態」ととらえる傾向^{けいこう}がありました。例えば、部屋の外と内を区切る「敷居^{しきい}」をふむと自分も不安定になってしまうと考えられたり、昼から夜へと移行する「たそがれ時^{どき}」には妖怪^{ようかい}が現れると考えられたりしました。また、人間が生活する空間である家と、土ぼこりや雑草^{ざっそう}などの自然を明確に区別するためにも、そうじが大切にされてきました。そうじ道具であるほうきは、人間と自然のg) 境界を守るためのまじない道具とされ、「ほうきで死人をたたくと生き返る」「ほうきには神様が宿っている」といった伝承も生まれました。

皆さんがこれからむかえる中学生という時期は、子どもから大人へと成長する「過渡」の段階であると言えます。そのような大切な時期に、あなたは何を学び、何を経験しようと考えますか。

問1 文中の下線部 a) について、日本では晩婚化（結婚する年齢が高くなること）が進んでいます。若者（25～34 歳）の女性が結婚しない理由に関する【資料1】について、その説明としてもっとも適切なものを次より選び、番号で答えなさい。

【資料1】令和4年 若者の女性が結婚しない理由（複数回答）

仕事に打ちこみたい	14.4%
親や周囲が同意してくれない	2.9%
自由さや気楽さを失いたくない	31.0%
適切な相手にめぐり会えない	48.1%
異性とうまくつき合えない	18.2%
結婚するためのお金が足りない	13.4%

（国立社会保障・人口問題研究所「出生動向基本調査」（独身者調査）より作成）

- ① お金の問題が、晩婚化の一番の理由となっている。
- ② 結婚して自分だけの時間が少なくなることを、若者はいやがっている。
- ③ まだ年齢が若いいため、親の意見が晩婚化に大きな影響を与えている。
- ④ 女性の社会進出が進んだことは、晩婚化には全く影響していない。

問2 文中の下線部 b) に関連して、2022年4月より成年年齢が20歳から18歳に引き下げられ、18歳になった人はさまざまなことができるようになりました。一方で、それまでと同様に20歳にならないと認められないこともあります。それは何ですか。次より選び、番号で答えなさい。

- ① お酒を飲むこと
- ② 結婚すること
- ③ 親の同意なしで携帯電話を契約すること
- ④ 普通自動車免許を取得すること

- 問3 文中の下線部 c) に関連して、次の写真は日本のある遺跡で復元されたやぐらです。このやぐらがつくられたのはいつの時代か、以下の説明文を参考にして次より選び、番号で答えなさい。



この物見やぐらがある吉野ヶ里遺跡は、全長 2.5 キロメートルのほりに囲まれた、日本最大規模の環壕集落の跡です。多数の住居や高床倉庫、墓などが発掘されています。この大集落の跡が発見されたとき、中国の歴史書『魏志倭人伝』に記された邪馬台国の姿をイメージさせるものとして、大きな話題となりました。

吉野ヶ里遺跡は、朝鮮半島経由で伝わった米づくり文化や青銅器・鉄器文化を取り入れたムラが、大きな集落へと発展していく姿をたどることができる貴重な遺跡として、国の特別史跡に指定されています。

- ① 縄文時代 ② 弥生時代 ③ 平安時代 ④ 鎌倉時代

- 問4 文中の空欄 (A)・(B) にあてはまる文を次よりそれぞれ選び、番号で答えなさい。

- ① 痛みにたえられる ② 遠くまで歩ける
③ 力仕事をこなせる ④ 他者と協力できる

問5 文中の下線部d)に関連して、【資料2】を参考にしながら、米づくりがさかんな地域の^{とくちょう}特徴をまとめた【資料3】中の空欄(C)～(E)にあてはまる語句を答えなさい。なお、(C)は漢字で、(D)・(E)は【語群】より選び、番号で答えなさい。

【資料2】米の生産量上位10都道府県

1位	新潟県	6位	福島県
2位	北海道	7位	茨城県
3位	秋田県	8位	栃木県
4位	山形県	9位	千葉県
5位	宮城県	10位	岩手県

(農林水産省「作物統計調査」(令和6年2月29日)より作成)

【資料3】米づくりがさかんな地域の特徴

- 【資料2】中の都道府県のうち、半数が(C)地方という地方区分に属している。
- (D)に面している新潟県や秋田県では、(E)という気候的な特徴がみられる。

【語群】

- ① 日本海
- ② 太平洋
- ③ 夏に多くの雨が降る
- ④ 冬に多くの雪が降る

問6 文中の下線部e)について、この時代のできごととして正しいものを次より選び、番号で答えなさい。

- ① 聖徳太子が憲法十七条をつくった。
- ② 中大兄皇子と中臣鎌足が蘇我氏をたおした。
- ③ 聖武天皇が東大寺の大仏をつくった。
- ④ 平清盛が武士として初めて太政大臣についた。

問7 文中の下線部 f) の年に起こったできごととして正しいものを次より選び、番号で答えなさい。

- ① 世界恐慌の発生 ② 太平洋戦争の開始
③ 日本国憲法の公布 ④ 沖縄の日本復帰

問8 文中の下線部 g) に関連して、次の文章Ⅰ～Ⅲのできごとを時代の古い順に並びかえたものを次より選び、番号で答えなさい。

- Ⅰ 明の征服をくわだてた豊臣秀吉が、朝鮮に出兵した。
Ⅱ 東北地方の蝦夷えみしをたおすために、政府は坂上田村麻呂を派遣はけんした。
Ⅲ 日本は日清戦争に勝利し、台湾を植民地とした。

- ① Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ ② Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ ③ Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ
④ Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ ⑤ Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ ⑥ Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ

問9 文中の下線部 g) に関連して、戦争や災害、貧困ひんこんに苦しむ人々を支援しえんする組織に「国境なき医師団」がありますが、なぜ「国境なき」という名称めいしやうがつけられていると考えられますか。次の【資料4】を参考にして説明しなさい。

【資料4】

国境なき医師団は、民間で非営利の医療いりやう・人道援助なんじよ団体です。紛争地ふんそうや自然災害の被災地、貧困地域などで危機ひんに瀕する人びとに、独立・中立・公平な立場で緊急医療援助きんききうを届けています。現在、世界75の国と地域で、医師や看護師をはじめ5万2000人のスタッフが活動。1971年にフランスで設立し、1992年には日本事務局が発足しました。

(国境なき医師団 公式HPより作成)

2 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

カズヨ：そろそろ小学校生活も終わりが近づいてきたね。なんだかさびしい。

アキエ：そうだね。でも、楽しい思い出がいっぱいできたな。友達とケンカをすることもあったけれど、言いたいことを思いっきりぶつけ合って……。今では良い思い出よ。

ハ ナ：私も思い出がいっぱい！ 特に青森県の a) 修学旅行は最高だったなあ。

アキエ：2泊3日とは思えない充実^{じゅうじつ}ぶりだったよね。食事も最高においしかった！

カズヨ：行き^いの b) 新幹線からすごく盛り上がったよね。トランプをして、クイズ大会をして、人狼^{じんろう}ゲームもやったね。

ハ ナ：新幹線を降りた後に行った、三内丸山遺跡もよかったな。c) 歴史の授業で習ったことを思い出しながらいろいろ見て回ったから、夢中になっちゃった。

アキエ：ハナはまじめだね。でも、実際に見ると興味がわいてくるのは共感できる。どうせなら、社会科の授業中にもっといっぱい調べ学習をすればよかったなあ。

カズヨ：中学校に行ったら、そういう授業がたくさん待っているらしいよ。

アキエ：えー、調べ学習とかが山ほど待っているってこと！？ ……うーん、それはそれで、ちょっとめんどうかも。

カズヨ：さっき「授業でいっぱい調べ学習すればよかった」と言っていたじゃない。調べるだけじゃなくて、その結果をみんなで発表し合うみたいだよ。

アキエ：えー！ 私、発表なんて絶対無理！ 中学生になるの、やめたい！

ハ ナ：それはだめだよ。d) 義務教育なんだから、中学校に通うのは私たちの義務だもの。全員、中学生にはならなきゃいけないの！

カズヨ：そうだよ。それに、私はただ黙^{だま}って座って説明を聞くだけの授業より、調べたり発表したりする授業の方がいいと思うけどな。

友達と学んだことを共有し合うほうが、「おーっ！」ってなるんじゃない？

アキエ：それもそうだね……。「おーっ！」って思われる発表をできるように、がんばる……。

カズヨ：ハナは中学校でも、いろいろなことに挑戦しそうだね。



ハ ナ：私、中学校に入学したら、生徒会役員になろうと思っているの。

カズヨ：すごーい！ ハナならやれるよ！

アキエ：生徒会って、どんなことをやるの？

ハ ナ：生徒全員の代表として、学校全体に関わることを話し合ったり、時には先生たちに要望を出したりするんだよ。

アキエ：そうなんだ！ だけど、それぐらいのことだったら、授業の後にでも先生をつかまえて、みんなで自由に言いたいことを話せばいいんじゃない？

カズヨ：それじゃあ本当の意味で“みんな”の意見とは言えないでしょ。一部の人たちだけの主張になってしまうわ。きちんと全員の意見を集約しないとだめだよ。

アキエ：でも、全校生徒が何百人も集まっていっせいに話し合っても、意見はまとまらないし、だれが何を話しているかわからなくなるんじゃないかしら。

ハ ナ：そこで、生徒会役員っていう“みんなの代表”を決めておくのよ。そしてその代表者たちで話し合っ、決めごとをするの。

アキエ：でもそれだと、代表者ではない人は、自分の意見を言うことができないじゃない。

カズエ：だから、「この人なら、私の言いたいことを代わりに言ってくれる」と信じられる人を、責任を持って選ぶのよ。

アキエ：ちゃんとした代表を選ばないと、自分の思いが届かなくなっちゃうんだね。

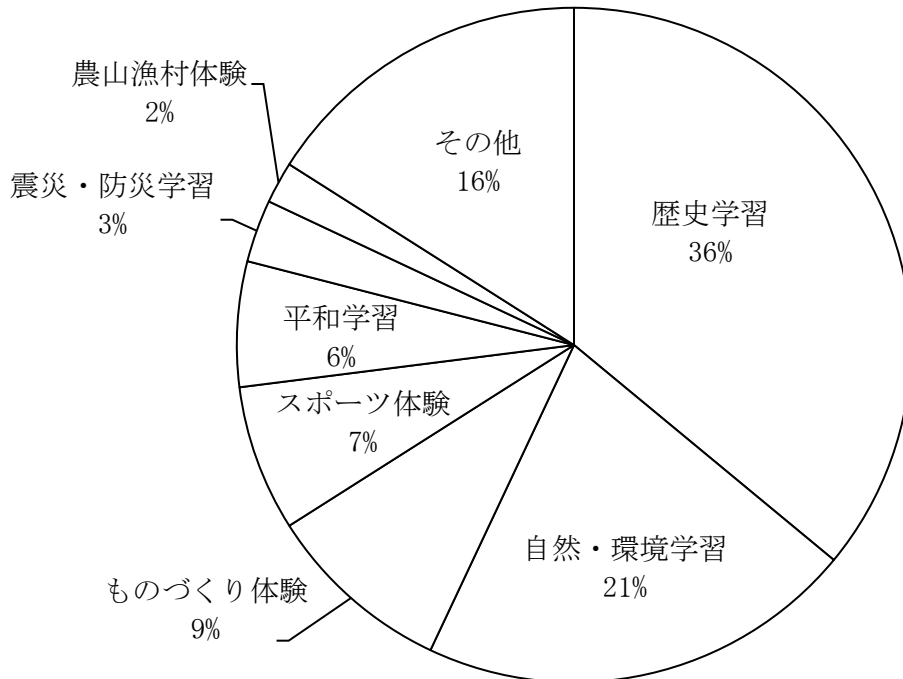


ハ ナ：だから私は、みんなの意見をしっかり受け止められる e) リーダーになれるよう、がんばるわ。

カズエ：ハナならきっと大丈夫だよ。

問1 文中の下線部 a) について、「団体旅行ナビ (団体旅行に関するウェブサイト)」によると「中学校の修学旅行行き先ベスト 10 (2021 年)」は、第 1 位が京都府、第 2 位が奈良県です。【資料 1】を参考に、京都府と奈良県に共通すると考えられることをふまえて、修学旅行先として選ばれている理由を説明しなさい。

【資料 1】修学旅行 (中学生) の内容



(公益財団法人日本修学旅行協会「2021 年度実施の国内修学旅行の実態とまとめ」より作成)

問2 文中の下線部 b) について、カズヨさんたちは東京駅から新幹線に乗車し、修学旅行に出発しました。カズヨさんたちが利用したと考えられる新幹線の名称^{めいしょう}を、解答欄^{らん}にあてはまるように漢字で答えなさい。

問3 文中の下線部 c) について、その授業内容としてふさわしいものを次より一つ選び、番号で答えなさい。

- ① たて穴住居をつくって暮らし、動物の狩りや木の実の採集などによって食事をまかなっていた。
- ② 6歳以上の男女に口分田が与えられ、収穫した米を税として納めさせた。
- ③ 亡くなった豪族をほうむるときに、古墳のまわりにたくさんの土偶が並べられた。
- ④ はにわを作って豊作をいのり、うすくてかたい土器で食べ物を煮たり保存したりした。

問4 文中の下線部 d) について、ハナさんの発言から、彼女は「義務教育」を正しく理解していないと考えられます。次の【資料2】は日本国憲法の一部を抜粋したものです。【資料2】中の (I)・(II) にあてはまる適切な語句をかつこ内より選び、解答欄に書きなさい。

【資料2】日本国憲法 第26条

- 1. すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を (I 受ける / 受けさせる) 権利を有する。
- 2. すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を (II 受ける / 受けさせる) 義務を負ふ。義務教育は、これを無償とする。

問5 文中の▼から▲までの文について説明した次の文章を読み、空欄にあてはまる語句を下から選び、それぞれ番号で答えなさい。

生徒会役員のしくみは、(A) 権をつかさどる国会に似ています。アキエさんが考えていたように、日本国民全員が集まって国に関することを話し合うのは、人口が多い日本では現実的ではありません。そこで国会議員という代表者に任せる (B) 民主制が採用されています。国会議員を決めるために、しっかりと管理・運営された (C) が行われます。2025年7月には (D) 議員選挙が行われました。

- ① 参議院
- ② 衆議院
- ③ 司法
- ④ 行政
- ⑤ 立法
- ⑥ 選挙
- ⑦ 住民投票
- ⑧ 裁判
- ⑨ 直接
- ⑩ 間接

問6 文中の下線部 e) に関連したできごとを説明した次の①～④の文章を、時代の古い順から並びかえたとき、3番目にくるものはどれですか。次より選び、番号で答えなさい。

- ① 吉田茂首相が、サンフランシスコ平和条約とともに日米安全保障条約に調印した。
- ② 国会の開設に備えて、板垣退助は自由党を、大隈重信は立憲改進黨を設立した。
- ③ 征韓論に敗れて故郷へ戻った西郷隆盛が、明治新政府に対して不満をいだけ士族を率いて西南戦争を起こした。
- ④ 海軍青年将校・陸軍士官候補生らが首相官邸を襲撃し、犬養毅首相は殺害された。

問7 次の地図は2023年までの京華女子中学校周辺の地図です。次の文章は、地図中のA、Bにあてはまる施設を説明したものです。解答欄に、その施設を表す地図記号をそれぞれ書きなさい。

現在、京華女子中学校は地図中の点線で示した部分にあります。2024年に移転をしたので、下の地図では以前のキャンパスの位置に示されています。現在の京華女子中学校と道路をはさんで向かい側には、寺院があります。また、京華女子中学校の裏手には神社があります。6月にはあじさい祭りが開催され、観光地となっています。

